

360 GRADEN FEEDBACKFORMULIER



Van: Guus Van Dieren_____

Aan: Jim Das _____,

Ik wil je vragen om mij feedback te geven over mijn kwaliteiten en talenten. Hierbij kan het zowel gaan om kennis en vaardigheden (wat heb ik geleerd, wat ik kan en wat ik laat zien) als over mij als persoon (hoe ik mij opstel en overkom).

Met jouw feedback kan ik verder aan de slag!

Vul de vragen zo zorgvuldig mogelijk in zodat ik van deze feedback kan leren. Ik probeer zo goed mogelijk inzicht te krijgen in mijzelf, zowel in mijn sterke als zwakte punten.

Alvast bedankt!

KWALITEITEN EN TALENTEN

Een kwaliteit of talent is het vermogen om iets heel goeds te kunnen, een bekwaamheid of begaafdheid.

Schilderen is bijvoorbeeld een talent, denk maar aan Rembrandt of Picasso, of een talent voor acteren. Daadkracht en creativiteit zijn ook voorbeelden van kwaliteiten.

1. Beschrijf 3 kwaliteiten/talenten met onderbouwing.

1. **Creatief** Jim komt best vaak en snel op nieuwe ideeën of andere inzichten
2. **Beheerst** Jim komt altijd rustig en geconcentreerd over wat ook vertrouwen geeft als je samen met hem werkt.
3. **Flexibel** Jim kan zichzelf altijd makkelijk aanpassen en doen wat nodig is op het moment.

2. Beschrijf 2 kwaliteiten/talenten die:

- Bij mij nog niet tot hun recht komen of nog tot ontwikkeling moeten komen.
- Kwaliteiten/talenten waarin ik doorschiet en mijn valkuil zijn geworden.
- **Besluitvaardigheid** Jim was vaak wel van het overleggen met anderen maar soms moet je zelf ook een besluit nemen en je eigen ingeving delen.
- **Presentatievaardigheden** Ik heb Jim nog niet veel zien presenteren maar meestal kan je in presenteren altijd verbeteren.

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

Kennis en vaardigheden zijn niet aangeboren maar ontstaan door te leren en te doen.

3. Beschrijf 5 soorten kennis of vaardigheden die je bij mij herkent.

1. Jim kan goed net te werk gaan.
2. Jim Kan heel goed autorijden.
3. Jim is heel gezellig.
4. Jim onderneemt graag dingen.
5. Jim is makkelijk in communicatie.

4. Beschrijf 2 soorten kennis en vaardigheden waarvan jij denkt dat ik die nog verder kan ontwikkelen voor mijn werk of de studie die ik volg.

1. Kritisch denken is iets waar Jim in kan ontwikkelen.
2. Zelfbewustzijn want hierdoor kan Jim sterker worden in ze zwakke punten en weten waar die goed in is.

PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN EN COMMUNICATIE

Persoonlijke eigenschappen zijn deels aangeboren. Maar je kunt ook groeien en jezelf ontwikkelen in persoonlijke eigenschappen. Denk maar eens aan communicatie.

Goed kunnen communiceren is de basis van iedere relatie, zowel zakelijk als privé.

5. Noem 2 sterke kanten van mijn communicatie met anderen.

1. Altijd heel open en makkelijk toegankelijk.
2. Heel vrolijk overkomen en ook altijd in voor wat gezelligheid.

6. Noem 2 punten waarin ik mijn communicatie kan verbeteren.

1. Verbindingen uitbreiden met bijvoorbeeld een hele groep.
2. Meer je eigen opinie geven.

BLINDE VLEKKEN

Iedereen heeft 1 of meerdere blinde vlekken die zelf niet zichtbaar zijn voor hemzelf, maar wel voor een ander.

7. Wat zijn mijn blinde vlekken?

-Onrealistische doelen stellen.

8. Wat kan ik doen om deze blinde vlekken kleiner te maken?

-Dichter bij de basis blijven en vanuit daar door ontwikkelen.

WE ZIJN ER BIJNA

Is er tot slot nog iets anders dat je mij zou willen meegeven als top of tip?

9. Overige mededeling(en):

Blijf zo doorgaan je bent hele leuke gezellige kerel!

BEDANKT VOOR HET INVULLEN!

Zou je deze persoonlijk aan mij willen teruggeven of opsturen?

360 GRADEN FEEDBACKFORMULIER



Van: Jurrit Osinga

Aan: Jim Das,

Ik wil je vragen om mij feedback te geven over mijn kwaliteiten en talenten. Hierbij kan het zowel gaan om kennis en vaardigheden (wat heb ik geleerd, wat ik kan en wat ik laat zien) als over mij als persoon (hoe ik mij opstel en overkom).

Met jouw feedback kan ik verder aan de slag!

Vul de vragen zo zorgvuldig mogelijk in zodat ik van deze feedback kan leren. Ik probeer zo goed mogelijk inzicht te krijgen in mijzelf, zowel in mijn sterke als zwakke punten.

Alvast bedankt!

KWALITEITEN EN TALENTEN

Een kwaliteit of talent is het vermogen om iets heel goeds te kunnen, een bekwaamheid of begaafdheid.

Schilderen is bijvoorbeeld een talent, denk maar aan Rembrandt of Picasso, of een talent voor acteren. Daadkracht en creativiteit zijn ook voorbeelden van kwaliteiten.

1. Beschrijf 3 kwaliteiten/talenten met onderbouwing.

Creatief met bouwen, ik zat bij hem in de klas op het MBO. Hierbij kon hij altijd goed timmeren en zich goed redden met hout.

Erg fanatiek, hij wil het sporten altijd winnen en daar doet die dan ook altijd alles aan.

Talenknobbel, hij hielp mij op het MBO altijd met Engels omdat hij wel goed in talen is.

2. Beschrijf 2 kwaliteiten/talenten die:

- Bij mij nog niet tot hun recht komen of nog tot ontwikkeling moeten komen.

Hardlopen, hij kon altijd heel veel km in 1x rennen.

Cijfermatig rekenen, hij was in rekenen altijd erg goed.

- Kwaliteiten/talenten waarin ik doorschiet en mijn valkuil zijn geworden.

Mensen overtuigen, soms was het niet altijd geloofbaar.

Veel dingen onthouden, je moest hem wel eens even helpen herinneren.

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

Kennis en vaardigheden zijn niet aangeboren maar ontstaan door te leren en te doen.

3. Beschrijf 5 soorten kennis of vaardigheden die je bij mij herkent.

Creatief
Flexibel
Organiseren
Doorzetten
Leidinggeven

4. Beschrijf 2 soorten kennis en vaardigheden waarvan jij denkt dat ik die nog verder kan ontwikkelen voor mijn werk of de studie die ik volg.

Oplossingsgericht, zoek altijd een oplossing wanneer het even niet lukt. Niet de moed laten vallen.
Klant gericht, help klanten wanneer deze vragen hebben en sta ze dan fatsoenlijk te woord.

PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN EN COMMUNICATIE

Persoonlijke eigenschappen zijn deels aangeboren. Maar je kunt ook groeien en jezelf ontwikkelen in persoonlijke eigenschappen. Denk maar eens aan communicatie. Goed kunnen communiceren is de basis van iedere relatie, zowel zakelijk als privé.

5. Noem 2 sterke kanten van mijn communicatie met anderen.

Goed bespreekbaar
Duidelijk

6. Noem 2 punten waarin ik mijn communicatie kan verbeteren.

Geïnteresseerd
Lang dradig

BLINDE VLEKKEN

Iedereen heeft 1 of meerdere blinde vlekken die zelf niet zichtbaar zijn voor hemzelf, maar wel voor een ander.

7. Wat zijn mijn blinde vlekken?

Soms wat te negatief over de activiteiten / opdrachten die moeten worden gedaan.

8. Wat kan ik doen om deze blinde vlekken kleiner te maken?

Iets positiever denken, en met elkaar communiceren hoe je het kunt oplossen.

WE ZIJN ER BIJNA

Is er tot slot nog iets anders dat je mij zou willen meegeven als top of tip?

9. Overige mededeling(en):

Je bent een beste kerel waar je wel mee kunt lachen.

BEDANKT VOOR HET INVULLEN!

Zou je deze persoonlijk aan mij willen teruggeven of opsturen?

360 GRADEN FEEDBACKFORMULIER



Van: Tim Hotter

Aan: Jim Das,

Ik wil je vragen om mij feedback te geven over mijn kwaliteiten en talenten. Hierbij kan het zowel gaan om kennis en vaardigheden (wat heb ik geleerd, wat ik kan en wat ik laat zien) als over mij als persoon (hoe ik mij opstel en overkom).

Met jouw feedback kan ik verder aan de slag!

Vul de vragen zo zorgvuldig mogelijk in zodat ik van deze feedback kan leren. Ik probeer zo goed mogelijk inzicht te krijgen in mijzelf, zowel in mijn sterke als zwakte punten.

Alvast bedankt!

KWALITEITEN EN TALENTEN

Een kwaliteit of talent is het vermogen om iets heel goeds te kunnen, een bekwaamheid of begaafdheid.

Schilderen is bijvoorbeeld een talent, denk maar aan Rembrandt of Picasso, of een talent voor acteren. Daadkracht en creativiteit zijn ook voorbeelden van kwaliteiten.

1. Beschrijf 3 kwaliteiten/talenten met onderbouwing.

- **Actieve houding:** Leerling heeft een actief en enthousiast mee gedaan aan de activiteiten.
- **Geïnteresseerd:** Leerling toont interesse in zijn omgeving en naasten.
- **Doorzetter:** geeft niet zonder slag of stoot op en gaat door totdat het wel lukt.

2. Beschrijf 2 kwaliteiten/talenten die:

- Bij mij nog niet tot hun recht komen of nog tot ontwikkeling moeten komen.
- Kwaliteiten/talenten waarin ik doorschiet en mijn valkuil zijn geworden.
- **Leiderschap:** leerling heeft nog ruimte voor verbetering op dit oppervlak.
- **Initiatief:** Initiatief nemen op bepaalde taken op zich te nemen.

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

Kennis en vaardigheden zijn niet aangeboren maar ontstaan door te leren en te doen.

3. Beschrijf 5 soorten kennis of vaardigheden die je bij mij herkent.

- **Punctueel.**
- **Beschikt over de nodige kennis betreft bouwkunde.**
- **Serieus.**
- **Kan goed met mensen omgaan.**
- **Behulpzaam.**

4. Beschrijf 2 soorten kennis en vaardigheden waarvan jij denkt dat ik die nog verder kan ontwikkelen voor mijn werk of de studie die ik volg.

- **Omzetten van kritiek naar verbetering.**
- **Leren tekenen op papier.**

PERSOONLIJKE EIGENSCHAPPEN EN COMMUNICATIE

Persoonlijke eigenschappen zijn deels aangeboren. Maar je kunt ook groeien en jezelf ontwikkelen in persoonlijke eigenschappen. Denk maar eens aan communicatie.

Goed kunnen communiceren is de basis van iedere relatie, zowel zakelijk als privé.

5. Noem 2 sterke kanten van mijn communicatie met anderen.

- **Beleefd en geïnteresseerd.**
- **Altijd te bereiken en antwoord snel.**

6. Noem 2 punten waarin ik mijn communicatie kan verbeteren.

- **Iedereen uit een groepje bij de opdracht betrekken.**
- **Direct zijn.**

BLINDE VLEKKEN

Iedereen heeft 1 of meerdere blinde vlekken die zelf niet zichtbaar zijn voor hemzelf, maar wel voor een ander.

7. Wat zijn mijn blinde vlekken?

Af en toe afdwalen in de colleges.

8. Wat kan ik doen om deze blinde vlekken kleiner te maken?

- **Niet afgeleid raken door een telefoon bij voorbeeld.**

WE ZIJN ER BIJNA

Is er tot slot nog iets anders dat je mij zou willen meegeven als top of tip?

9. Overige mededeling(en):

Gaat helemaal goed maar er blijft altijd ruimte voor verbetering.

BEDANKT VOOR HET INVULLEN!

Zou je deze persoonlijk aan mij willen teruggeven of opsturen?