

Reflectie leerjaar 2

In mijn procesverslag heb ik per leeruitkomst gereflecteerd op mijn rol, keuzes en ontwikkeling gedurende het ontwerpproces. Nu dit halfjaar is afgerond, kijk ik terug op een periode waarin ik zowel inhoudelijk als persoonlijk duidelijke stappen heb gezet.

Binnen de leeruitkomsten initiëren en ontwerpen heb ik geleerd hoe belangrijk een goede analyse en het vastleggen van duidelijke randvoorwaarden zijn voor het verdere ontwerpproces. Door eisen, regelgeving, locatieanalyse en referenties vroegtijdig te onderzoeken en met elkaar te verbinden, kon ik ontwerpkeuzes beter onderbouwen. Het werken met varianten, vlekkenplannen en ontsluitingsschema's heeft mij geholpen om ruimtelijke consequenties van keuzes inzichtelijk te maken. Tegelijkertijd merkte ik dat ik soms te snel verantwoordelijkheid naar mij toe trok, bijvoorbeeld door taken van anderen over te nemen om het proces soepel te laten verlopen. Dit heeft mij bewust gemaakt van het belang van duidelijke taakafspraken en het tijdig benoemen van knelpunten.

Binnen de leeruitkomst specificeren heb ik een sterke ontwikkeling doorgemaakt in het technisch uitwerken van ontwerpen. Het detailleren op DO-niveau liet mij zien hoe belangrijk het is om aannames te toetsen aan regelgeving, bouwfysica en uitvoerbaarheid. Door feedback van docenten actief te verwerken, zijn mijn details technisch sterker en realistischer geworden. Deze fase maakte mij er ook van bewust dat mijn interesse ligt in de verbinding tussen ontwerp en uitvoering, en dat ik mijn technische kennis verder wil verdiepen door deze in de praktijk toe te passen.

Op het gebied van communiceren en managen kwam duidelijk naar voren dat mijn kracht ligt in het aanbrengen van structuur, het bewaken van overzicht en het vastleggen van voortgang. Het bijhouden van het werkboek, het verzamelen van feedback en het afstemmen van taken zorgden voor duidelijkheid binnen het groepsproces. Tegelijkertijd heb ik geleerd dat goede samenwerking niet alleen vraagt om ondersteunen en organiseren, maar ook om het tijdig en duidelijk uitspreken van verwachtingen en verantwoordelijkheden. Door knelpunten soms te laat bespreekbaar te maken, nam mijn werkdruk toe en kwam de planning onder druk te staan. Dit is een belangrijk leerpunt dat ik meeneem naar volgende projecten.

Leerpunten:

- Eerder aan de bel trekken wanneer het proces niet verloopt zoals het zou moeten.
- Verwachtingen durven uit te spreken en af te spreken.

Wat heb ik geleerd:

Het ontwerpstukje vind ik eigenlijk het minst leuke onderdeel van de opleiding, alleen ik heb afgelopen halfjaar gezien hoe belangrijk en hoe interessant ontwerpen kan zijn. Ontwerpen is niet alleen schetsen, maar ook het vergelijken, maken van varianten en opzetten van details. Tijdens het procesverslag werd dit als erg positief bestempeld dus dit neem ik zeker mee in het vervolg.

Nu dit halfjaar is afgerond en ik vrijstelling heb aangevraagd voor de stage van het eerste jaar, heb ik bewust gekozen om een halfjaar werkervaring op te doen binnen de bouw. Met deze stap wil ik mijn ontwikkelpunten gericht aanpakken door praktijkervaring op te doen.

In de vervolgfase van mijn opleiding wil ik deze praktijkervaring actief meenemen in toekomstige ontwerpprojecten. Door theorie en praktijk met elkaar te verbinden, wil ik doorgroeien tot een bouwkundige met veel praktijkervaring voordat ik aan het werk ga.